

Actualització de coneixements en Diàlisi. Aplicació d'un nou mètode de capacitació professional per infermeres

Ernestina Junyent Iglesias*
Núria Pujolar Fulquet**
Lourdes Garcia Zaldivar***

* Supervisora. Unitat de Diàlisi.

** Cap d'Àrea d'Infermeria.

***Directora d'Infermeria.

13 de novembre 2013



Introducció 1

"La gestió del coneixement es el procés de capturar, distribuir i utilitzar de forma eficaç el coneixement" ⁽¹⁾

Així doncs és necessari establir procediments formals que identifiquin, capturin, organitzin i difonguin el coneixement.



⁽¹⁾ Davenport Thomas H (1994)

Introducció 2

Toyota Product System = Filosofia LEAN ⁽²⁾

- Necessitavem un mètode de capacitació professional que permetés avaluar coneixements i habilitats:

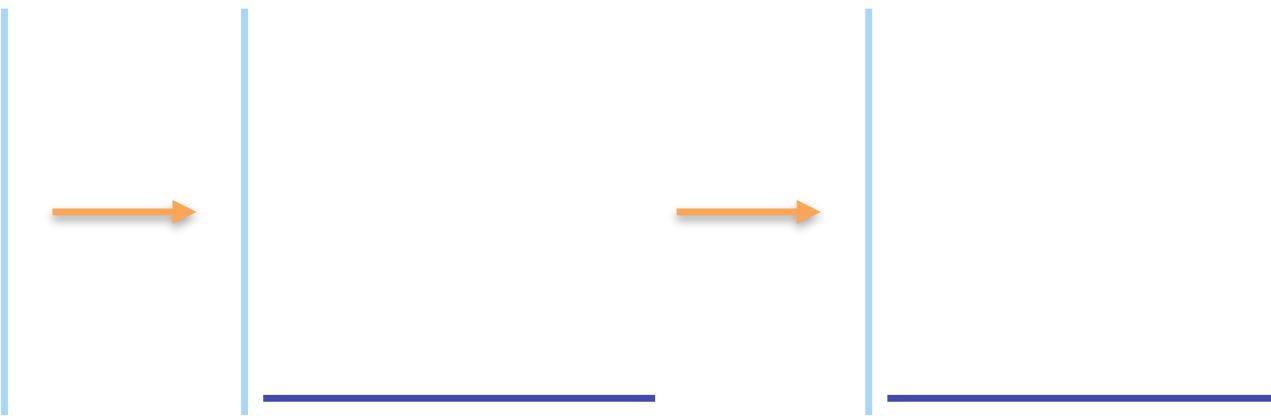
Mètode **ILU** de la filosofia LEAN a Diàlisi.



⁽²⁾ Govindarajan R. El desorden sanitario tiene cura.

Desde la seguridad del paciente hasta la sostenibilidad del sistema sanitario con la gestión por procesos.
Barcelona: Marge Médica Books. 2009.

El mètode ILU⁽³⁾



Cada trazo representa un nivel de competencia y la suma de los trazos equivale a un nivel más

I : Pot realitzar el procediment amb supervisió

L : Pot realitzar el procediment sense supervisió, de forma autònoma

U : Pot realitzar el procediment de forma autònoma i es capaç de formar altres professionals .

⁽³⁾ Francisco González Correa. Lean Manufacturing. Principales herramientas. Revista Panorama Administrativo. Año1 No.2 enero-junio 2007

1. Preparació (Supervisor/a)

2. Autovaloració nivell de competència (totes les infermeres)

Necessita supervisió



Autònoma



Autònoma & pot tutoritzar



3. Verificació nivell de competència (Supervisor/a)

Revisió
(material estudi)
& Tallers

Revisió
(material estudi)

Test devaluació

Creació de tallers & Test de
avaluació (revisat
Supervisor/a)



Verificat
Nivell L

4. Formació/entrenament (Infermeres Tutores)

1. Preparació (Supervisor/a)

2. Autovaloració nivell de competència (totes les infermeres)

Necessita supervisió

Nivell
I

Autònoma

Nivell
L

Autònoma & pot tutoritzar

Nivell
U

3. Verificació nivell de competència (Supervisor/a)

Revisió
(material estudi)
& Tallers

Revisió
(material estudi)

Test devaluació

Creació de tallers & Test de
avaluació (revisat
Supervisor/a)

Verificat
Nivell **U**

Verificat
Nivell **L**

4. Formació/entrenament (Infermeres Tutores)

Fase de Preparació

Definició de la Cartera de Servei

Hemodiàlisi

HD estàndar Fresenius 4008	T 1
HD estàndar Fresenius 5008	T 2
Unipuntura Fresenius 4008	T 3
Unipuntura Bellco Formula 2000	T 4
HD estàndar Bellco Formula 2000	T 5
**Plasma/ diàlisi. Fresenius multiFiltrate/ 5008	T 6
**Plasmaféresis Fresenius multiFiltrate	**T 7
**SCUF Fresenius multiFiltrate	**T 8
*HFR Bellco Formula 2000	**T 9

Diàlisi Peritoneal

Actuació sospita Peritonitis	T 1
Atenció Telefònica als pacients	T 2
Baxter pase manual	T 3
Baxter cicladora	T 4
Baxter Conex/desco cicl.	T 5
Baxter canvi prolongador	T 6

Autoevaluació coneixements teòric/pràctics per infermeres de diàlisi (Mètode ILU)

ENFERMERA FECHA		I	L	U	
HD Unipuntura Fresenius 4008		No lo recuerdo/ no lo he estudiado nunca	Tengo algún conocimiento teórico, (he visto realizar la técnica alguna vez o la he realizado alguna vez, he consultado los protocolos alguna vez)	Tengo conocimientos teóricos y prácticos (He realizado la técnica y consulto los protocolos habitualmente)	Tengo conocimientos técnicos y prácticos actualizados (He realizado la técnica frecuentemente, he realizado los protocolos o participo en su revisión)
conocimientos teóricos	Conocimientos teóricos sobre la técnica/procedimiento	He estudiado esta técnica. Conozco los principios físicos/bioquímicas en los que se basa Conozco los riesgos del procedimiento para el paciente y como prevenirlos Conozco el protocolo de actuación de este procedimiento			x
conocimientos prácticos	Conocimientos del manejo técnico de la maquina/procedimiento	Conozco las recomendaciones del fabricante (normas de Uso) Puedo enumerar el material necesario y su ubicación Conozco las características del material (Dializadores, líneas, fungibles,) y sus normas de conservación		x	x
conocimientos sobre la unidad o la organización	Prevención de riesgos	Conozco y aplico las medidas de barrera para evitar las infecciones nosocomiales (lavado de manos, desinfección de las zona de punción, lavado quirúrgico, campos estériles etc..) Puedo usar los equipos (maquinas de HD, Dializadores, agujas, etc.) siguiendo las normas de seguridad para mi y el paciente		x	x
	Registros	Conozco los registros de la unidad y la forma de cumplimentarlos		x	x
Mi valoración en cuanto a las capacidades que tengo para realizar este procedimiento es		Puedo realizar el procedimiento con supervisión	Puedo realizar el procedimiento sin supervisión	Puedo enseñar el procedimiento a otras enfermeras. Capacitación	
¿Qué conocimientos o habilidades necesitas para alcanzar un nivel superior?		Más práctica	x		

Autoevaluación de conocimientos teórico/prácticos para enfermeras de diálisis

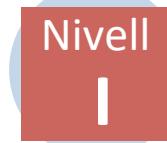
(Método ILU)

ENFERMERAS		Coneixements teòrics sobre la Tècnica /procediment	Coneixements teòrics	He estudiado esta técnica. Conozco los principios físicos/bioquímicas en los que se basa	U Tengo conocimientos teóricos y prácticos utilizados (He realizado la técnica jentamente, he realizado los roles o participo en su revisión)
conocimientos prácticos	conocimientos teóricos				
conocimientos sobre la unidad o la organización	Conocimientos prácticos	Coneixements pràctics	Coneixement tècnic de la maquina/ procediment	Conozco las recomendaciones del fabricante (normas de Uso)	X
	Conocimientos teóricos			Puedo enumerar el material necesario y su ubicación	X
Mi valoración procedimiento	Conocimientos teóricos	Prevenció de risc	Registres	Conozco las características del material (Dializadores, líneas, fungibles,) y sus normas de conservación	X
	Conocimientos prácticos			Conozco y aplico las medidas de barrera para evitar las infecciones nosocomiales (lavado de manos, desinfección de la zona de punción, lavado quirúrgico, campos estériles etc..)	X
Mi valoración procedimiento	Conocimientos teóricos	Registres		Puedo usar los equipos (maquinas de HD, Dializadores, agujas, etc.) siguiendo las normas de seguridad para mi y el paciente	X
	Conocimientos prácticos			Conozco los registros de la unidad y la forma de cumplimentarlos	do enseñar el procedimiento a las enfermeras. Capacitación
¿Qué conocimientos o habilidades necesitas para alcanzar un nivel superior?		Más práctica			

1. Preparació (Supervisor/a)

2. Autovaloració nivell de competència (totes les infermeres)

Necessita supervisió



Autònoma



Autònoma & pot tutoritzar



3. Verificació nivell de competència (Supervisor/a)

Revisió
(material estudi)
& Tallers

Revisió
(material estudi)

Test de evaluació

Creació de tallers & Test de
avaluació (revisat
Supervisor/a)



Verificat
Nivell L

4. Formació/entrenament (Infermeres Tutores)

Mapa ILU

Mapa ILU

1. Preparació (Supervisor/a)

2. Autovaloració nivell de competència (totes les infermeres)

Necessita supervisió

Nivell
I

Autònoma

Nivell
L

Autònoma & pot tutoritzar

Nivell
U

3. Verificació nivell de competència (Supervisor/a)

Revisió
(material estudi)
& Tallers

Revisió
(material estudi)

Test devaluació

Creació de tallers & Test de
avaluació (revisat
Supervisor/a)

Verificat
Nivell U

Verificat
Nivell L

4. Formació/entrenament (Infermeres Tutores)

SHOW
ME
HOW



ILU Diàlisi Tallers Maig 2012				
dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
30	1	2	3	4
	8-8,45/ Unip 4008	8-8,45/ Unip 4008		
	1-	1-C. Barrapé		
	2-	2-Torleras/		
	13,15-14h/ Unip 4008	13,15-14h/ Scuff	13,15-14h/ Scuff	Yonka
	1-	1-Yeray Almudena	13,15-14h/ Scuff	Yonka
	2-	2-	1-	Mercedes Esteban
			1-	Sonia P.
			2-	Xosé M. Martínez
	20,15-21h/ Unip 4008			
	1-	1-		
	2-	2-		
7	8	9	10	11
8-8,45/ F. 5008	8-8,45/ Unip 4008	8-8,45/ Unip 4008		
1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1-	
2-	2-	2-	2-	
13,15-14h/ Scuff	13,15-14h/ Scuff	13,15-14h/ Unip 4008	13,15-14h/ Scuff	
1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	
2- Belén Llorente	2- Belén Llorente	2- Belén Llorente	2- Belén Llorente	
1- Belén Llorente	1- Belén Llorente	1- Belén Llorente	1- Belén Llorente	
2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	
1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	
20,15-21h/ F. 5008	20,15-21h/ Unip 4008			
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
14	15	16	17	18
8-8,45/ Unip Belco	8-8,45/ F. 5008	8-8,45/ Unip Belco	8-8,45/ Unip Belco	
1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	
2-	2-	2-	2-	
13,15-14h/ Scuff	13,15-14h/ Scuff	13,15-14h/ Unip Belco	13,15-14h/ Scuff	
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
20,15-21h/ F. 5008	20,15-21h/ Unip Belco			
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
21	22	23	24	25
8-8,45/ F. 5008	8-8,45/ Unip Belco	8-8,45/ Unip Belco		
1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1- ANTONIA FREIRE	1-	
2- MARÍA COCILLO	2- MARÍA COCILLO	2- MARÍA COCILLO	2-	
13,15-14h/ Plasma-Dial	13,15-14h/ Plasma-Dial	13,15-14h/ Unip Belco	13,15-14h/ Plasma-Dial	
1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	
2- Belen Llorente	2- Belen Llorente	2- Belen Llorente	2- Belen Llorente	
1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	1- Ruth Llorente	
2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	
20,15-21h/ F. 5008	20,15-21h/ Unip Belco			
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
26	27	28	29	30
8-8,45/ F. 5008	8-8,45/ Unip Belco	8-8,45/ Unip Belco		
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
13,15-14h/ Plasma-Dial	13,15-14h/ Plasma-Dial	13,15-14h/ Unip Belco	13,15-14h/ Plasma-Dial	
1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	
2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	
1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	1- Carolina Vivero	
2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	2- Carolina Vivero	
20,15-21h/ F. 5008	20,15-21h/ Unip Belco			
1-	1-	1-	1-	
2-	2-	2-	2-	
31				1

Material i Mètode

Descripció de la mostra

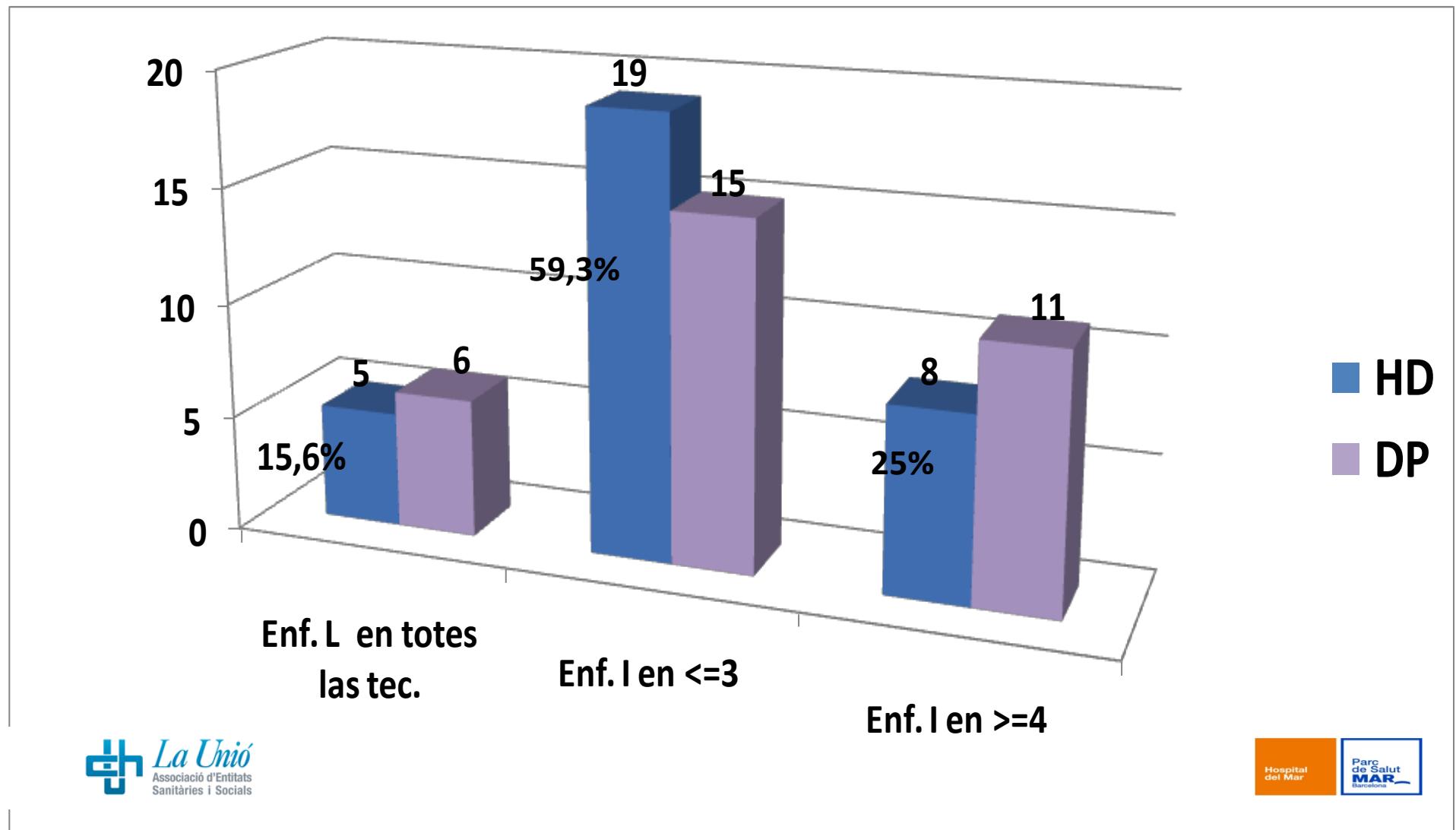
- **32 infermeres**
- **100% dones**
 - ✓ **Edat 37,8 ($\pm 8,9$) anys**
 - ✓ **Experiència 10 (2; 30) anys**
- **4 torns de treball:**
 - ✓ **11 (34,4%) en T matí**
 - ✓ **8 (25%) en T tarda**
 - ✓ **4 (12,5%) suplents de dia**
 - ✓ **9 (28,1%) en T.Nit**

Material i Mètode 2

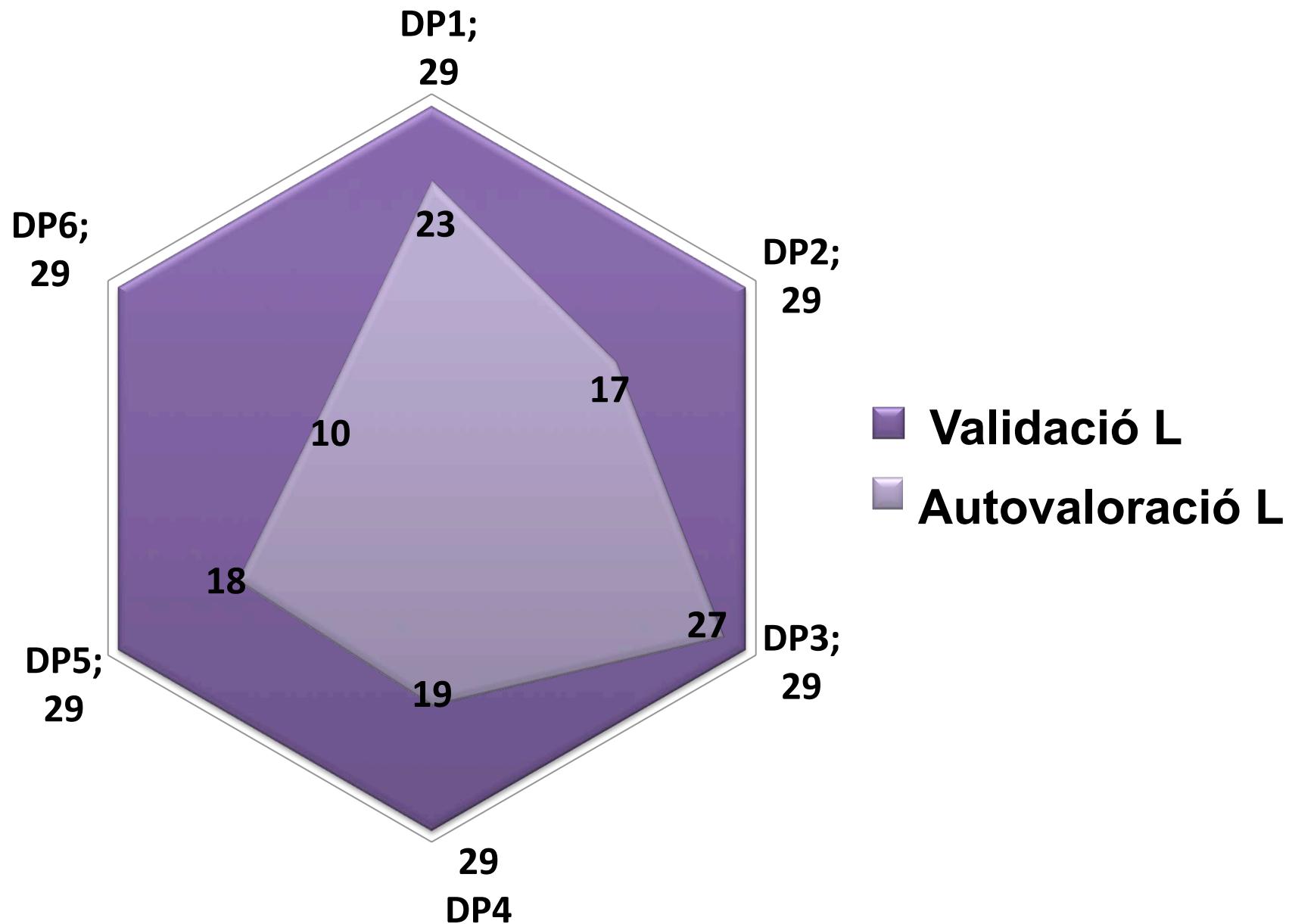
- **Descripció de la Unitat de Diàlisi**
 - **Programa de Diàlisi crònics 7h30' a 21h 45'**
 - **Tècniques**
 - Diàlisis peritoneal (sistema Baxter)
 - Hemodiàlisi: HD convencional, Unipuntura, Alto Flujo, On-line, Plasmaféresis, Plasmadiálisis
 - **Atenció a pacients Aguts 24h:**
 - **Tècniques**
 - Diàlisi peritoneal urgències
 - HD- convencional, Unipuntura, Alto Flujo, On-line

Resultats

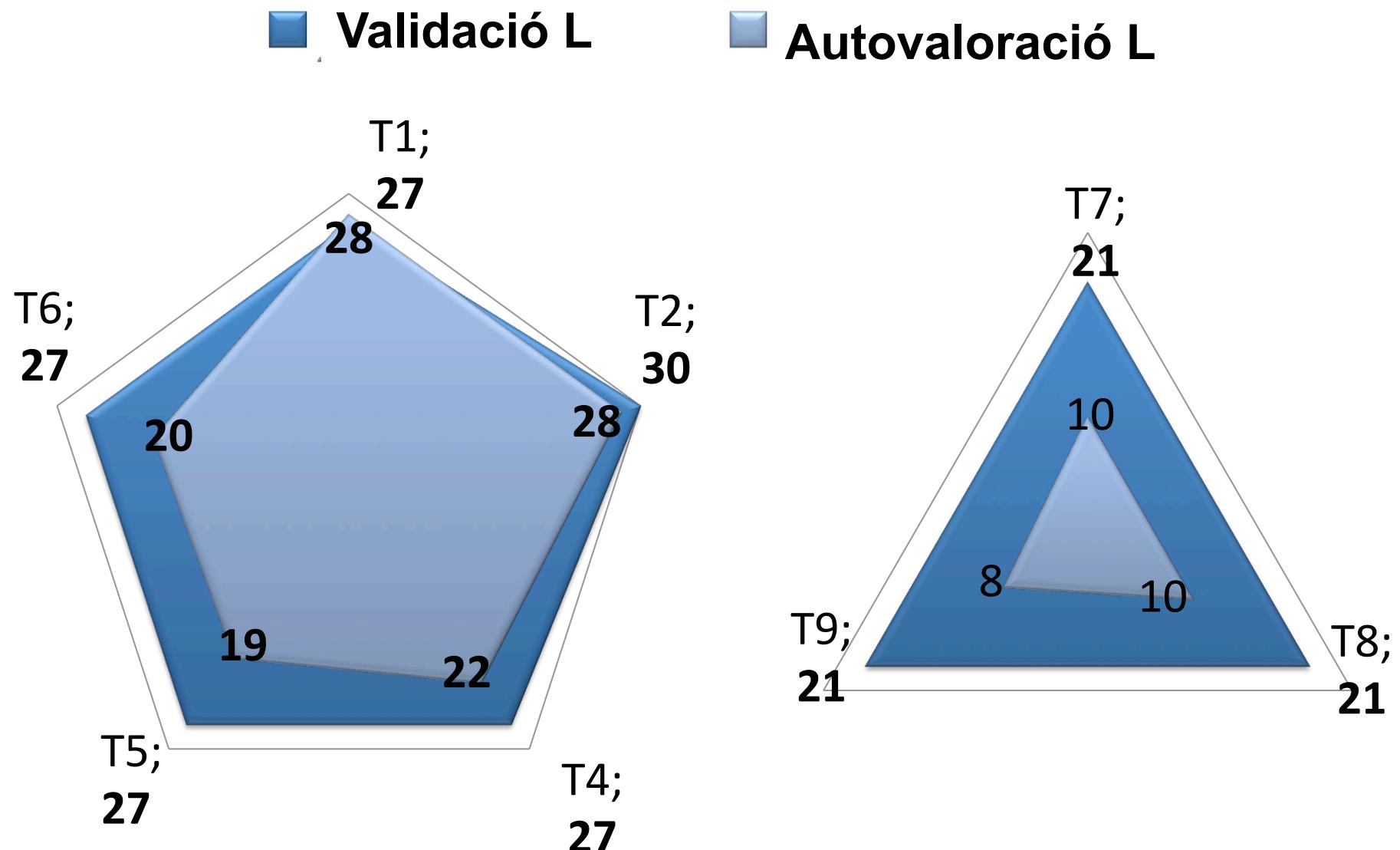
Autovaloració → Nº de Infermeres L o I en Diàlisi



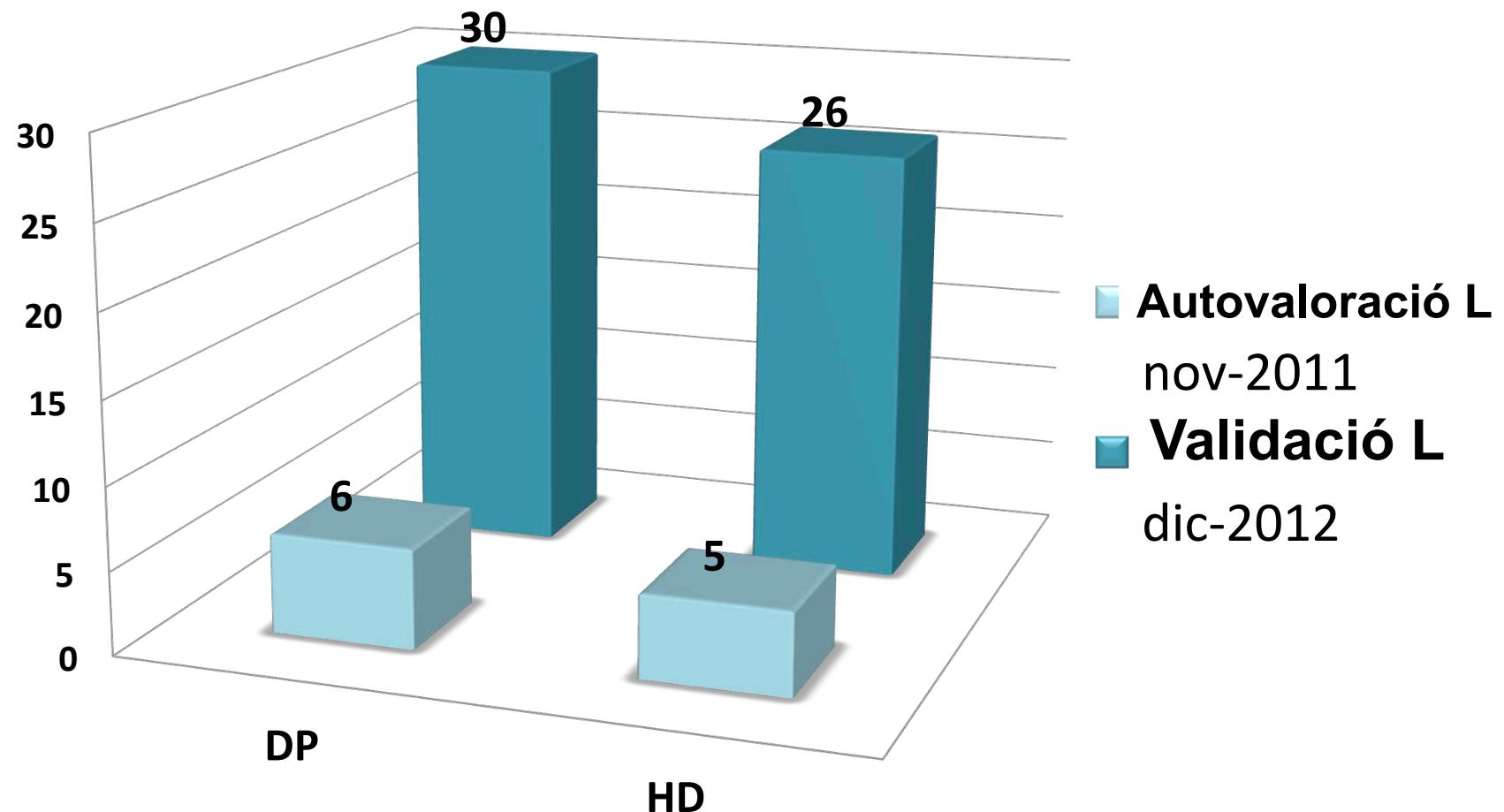
Comparativa coneixements DP tots los torns



Comparativa coneixements en H.D. per torns



Infermeres “L” en totes les tècniques del seu torn N=32



¿Quins paràmetres tenen correlació?

Test Kruskal-Wallis

p <0,05

Técnica Hemodiálisis	Edad	Años de Experiencia
HD Standard 4008	0,131	0,127
HD Standard 5008	0,156	0,118
HD Standard Bellco	0,292	0,724
UNIP Bellco	0,687	0,815
UNIP Fresenius	0,056	0,157
HFR Bellco	0,457	0,513
SCUF	0,211	0,236
Plasmaféresis	0,143	0,22
Plasmaféresis/HD 5008	0,144	0,219
Manejo de Diálisis Peritoneal	Edad	Años de Experiencia
Procedimiento DP	0,972	0,831
Habilidad en atención telefónica	0,97	0,914
Pase manual DP Baxter	0,56	0,769
Cicladora DP Baxter	0,472	0,617
Conexión / Desconexión DP Baxter	0,373	0,667
Cambio prolongador DP Baxter	0,531	0,357

Conclusions

- **El mètode ILU:**

- Obliga a definir la cartera de serveis de l'Unitat
- Estandaritza el nivell de competència exigible
- Ajuda a realitzar un pla de formació individualitzat i dirigit a les necessitats de l'Unitat
- Corresponsabilitza als professionals de la seva formació y potencia l' implicació
- Ens mostra un mapa del coneixement que ens serà útil per la formació i la programació dels equips de treball.
- No afegeix cost econòmic, es realitza a l'uniat per els propis professionals
- En el nostre anàlisis no hem trobat correlació entre la seguretat en els coneixements de les infermeres i l'edat o experiència



Moltes Gràcies

