

VI Jornada Tècnica d'Innovacions Infermeres de La Unió

Transformant les idees en accions

Títol comunicació: Integrar els valors de la solidaritat, cooperació i voluntariat en la formació universitària. Una innovació necessària.

Autores:

Ariadna Graells

Marta Almansa

Carla Fernández

Laia Gascón

Marta Gil

Sònia Nar

Núria Roca

Sara Rubio

Elisabeth Torres

Carme Vega

Presentació Comunicació oral: Ariadna Graells

Centre: Campus Docent Sant Joan de Déu

Telèfon: 93 280 09 49 (Campus Docent Sant Joan de Déu)

Correu electrònic: cvega@santjoandedeu.edu.es

Introducció

Des del Campus Docent Sant Joan de Déu es vol contribuir a fomentar la solidaritat i el voluntariat entre la seva comunitat educativa. El centre s'identifica amb una filosofia basada en l'hospitalitat i fomenta, entre d'altres, els valors de la solidaritat, la cooperació i el voluntariat com a part de la formació universitària. És per aquest motiu que el passat estiu es va posar en marxa el programa de Camps Internacionals de treball dirigit als estudiants del Grau en Infermeria del centre. La primer experiència l'hem desenvolupat a Santo Domingo, departament de Piura (Perú)

Objectiu

- Sensibilitzar i prendre consciència de la necessitat de treballar per una societat més justa.
- Conèixer i compartir amb la població local per descobrir la seva realitat quotidiana.
- Presentar la cooperació internacional i l'ajuda humanitària com una estratègia complementària a l'aprenentatge als estudis universitaris d'infermeria.

Metodologia

Es va formar i capacitar un grup d'estudiants per a participar en el Camp de Treball. Es van treballar tant competències professionals en termes de cooperació internacional, d'assistència sanitària i educació per a la salut, com personals relacionades amb la gestió emocional i la resolució de conflictes.

Resultats

El grup va completar una estada d'un mes (Juliol 2015) a la zona descrita anteriorment, realitzant diverses tasques i funcions. Es va col·laborar directament amb el *Centre de Salut* de Santo Domingo, contribuint amb les tasques assistencials que es duien a terme. D'altra banda, es van dur a terme múltiples sessions de promoció de la salut des d'una perspectiva integradora de la persona com a ens bio-psico-social, amb alumnes de secundària dels diferents centres educatius.

Conclusions

L'experiència dels camps de treball ha suposat una innovació en la formació dels estudiants, alhora que un creixement professional i personal per als alumnes que l'han dut a terme. La inclusió de projectes solidaris en la formació universitària dels estudiants d'infermeria ha afavorit el desenvolupament d'un aprenentatge més humanitari i sensibilitzat vers la diversitat cultural de les persones i les desigualtats socials.