

TITULO: Qué ves en mí? Soy más que una enfermedad mental?

AUTORES: Judith Balaguer

Clara Bosque

Victoria Cobeta

Luis Montero

PONENTE: Judith Balaguer

CENTRO: Hospital de Dia Benito Menni Centro Asistencial en Salud Mental.

TELEFONO: 93 480 74 17 EXT: 1412

MAIL: jbalaguer@hospitalbenitomenni.org

INTRODUCCIÓN:

Se define estigma como el efecto negativo que una marca o etiqueta produce en un grupo, tal como una minoría étnica, religiosa o paciente con ciertas enfermedades entre las que se destacan el SIDA y la enfermedad mental.(1)

Los abordajes para reducir el estigma a nivel profesional buscan dar información al público, educarlo sobre la realidad de los trastornos mentales y, así deshacer los mitos que le rodean. El programa- taller “ Qué ves en mí? Soy más que una enfermedad mental” pretende dar a conocer la enfermedad mental mediante la educación en edades tempranas (16-18 años), en contextos no sanitarios (Institutos Enseñanza Secundaria IES) y con la colaboración de personas que padecen una enfermedad mental. Ésta pretende ser una línea de trabajo para contribuir a la reducción del estigma.

OBJETIVOS:

- Aumentar los conocimientos sobre la enfermedad mental en la población de estudio.
- Reducir el estigma social y promover la normalización de la persona con enfermedad mental.

METODOLOGIA

Se trata de un estudio descriptivo observacional. La población de estudio ha sido los alumnos de 1º de Bachillerato de 11 Institutos de enseñanza secundaria de l' Hospitalet de Llobregat. Un grupo de trabajo compuesto por 4 profesionales de la salud mental y 12 personas con un diagnóstico de enfermedad mental han realizado 17 talleres educativos. Las sesiones de los talleres tienen una duración de una hora. Se han realizado siempre dentro del horario escolar establecido por el tutor del IES correspondiente. A las sesiones taller acuden un profesional de la salud y entre 3-5 lectores de experiencias. Tras el taller se recoge una encuesta de satisfacción.

RESULTADOS:

En el curso escolar 2014-2015 de los diferentes grupos realizados, se han obtenido 449 encuestas. Como resultados principales se obtuvo que el 99,78% contestó afirmativamente que el taller consiguió que tuviera un concepto de salud mental más adecuado y el 99,10% respondió que le había parecido adecuado para desmitificar la enfermedad mental.

CONCLUSIONES:

Educar en positivo, mediante los talleres, a los alumnos sobre la enfermedad mental y que ellos puedan escuchar y comprender a personas con enfermedad mental crea un gran impacto. El impacto es triple. Impacto al profesional trabajar “con” el paciente y no “para” el paciente, impacto al alumno (nueva visión de la persona con enfermedad mental) e impacto a la persona que padece la enfermedad (participación en espacios de normalización).