

*TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA:*

***CAPTACIÓ DE TUTORS VIRTUALS D'INFERMERIA: INNOVANT EN FORMACIÓ***

*AUTORS: Esther Bonet López i M. Pilar Gili Caballero*

*Persona que farà la comunicació oral: Esther Bonet López*

*Centre : Corporació Sanitaria Parc Taulí. Sabadell*

*Contacte:*

*937458393 (ext: 23062)*

*[ebonet@tauli.cat](mailto:ebonet@tauli.cat)*

**Introducció:**

Es sabut que la formació es un element clau en el desenvolupament professional, mantenint les competències dels professionals actualitzades i per tant aportant valor al sistema sanitari. L'any 2013, la Corporació Sanitària Parc Taulí (CSPT) inicia un procés d'innovació en formació potenciant l'ús de noves metodologies i modalitats en les seves accions formatives. Es crea un campus virtual amb propostes basades en E-learning (en línia) i B-learning (semipresencial). Aquesta transformació respon a una estratègia corporativa per apropar les noves tecnologies (TIC) als professionals, facilitant el seu accés a la formació del Pla Institucional de Formació.

A la CSPT hi ha una llarga experiència en la participació de docents interns dins del Pla Institucional de Formació (2014 =85%), la qual cosa facilita la vinculació i la millora de les interrelacions professionals. La formació e-learning, requereix del suport i acompanyament d'un tutor per garantir l'aprenentatge de l'alumne.

**Objectiu:**

Potenciar el paper del formador intern en l'àmbit d'infermeria a través d'un procés de captació d'infermers/infermeres per exercir de tutors virtual en accions de formació en modalitat e-learning dins el campus virtual de la CSPT.

**Metodologia:**

El projecte contempla 5 fases entre juny de 2014 i desembre de 2015. S'inicia la captació mitjançant una convocatòria oberta per a tots els infermers/infermeres interessats en el projecte (fase 1). Es realitza una reunió informativa amb els candidats presentats (fase 2) i es sotmeten a una prova sobre les habilitats en TIC i aptituds per la tutorització en un entorn web (fase 3). A partir dels resultats de la prova es procedeix a la prioritització i selecció de 3 infermers/infermeres que participaran en la tutoria d'una acció de formació en el Campus Virtual (fase 4). Finalment es realitza una formació específica per tutors online als candidats del projecte (fase 5).

**Resultats:**

Es reben 15 sol·licituds de les quals 11 s'adhereixen finalment al projecte. El projecte es troba en el procés de prioritització dels tutors que contempla un anàlisi objectiu de la informació del candidat i una valoració qualitativa de la seva participació en el campus.

**Conclusions:**

El paper del tutor en línia és essencial en la formació e-learning. Si aquesta figura està representada per un professional conegut per el participant, el seu suport i assessorament facilitarà l'aprenentatge i la transferència dels nous coneixements en el lloc de treball.

En el cas de la formació e-learning es considera un element estratègic e innovador promocionar la figura del tutor virtual intern.