

Títol de l'experiència

Formació on-line: una resposta a les necessitats de formació continuada

Autors

Mercedes del Cotillo Fuente

Josefa Valls Matarín

Inmaculada Sandalinas Mulero

Comunicació oral

Mercedes del Cotillo

[Tel:696289753](tel:696289753)

Correu electrònic: mercedes7870@hotmail.com

Hospital Universitari Mútua Terrassa

Formació on-line: una resposta a les necessitats de formació continuada

Introducció: La formació continuada acostuma a ser presencial, però aquest mètode té limitacions, ja que poden existir barreres tant personals com assistencials, entre d'altres, per poder assistir-hi.

La idea innovadora: En base a un estudi realitzat en una unitat de cures intensives es va generar la necessitat de formació sobre la diferenciació entre úlceres per pressió (UPP) i lesions cutànies associades a la humitat (LESCAH). Per assolir un bon impacte en la formació era necessari formar simultàniament a la major part del personal implicat. Per aquest motiu es va pensar que un curs online podria cobrir les mancances d'una formació continuada tradicional.

Transformació de la idea en acció: Es va realitzar una acció formativa voluntària, en una àrea de crítics amb 81 professionals d'infermeria (infermeres i auxiliars). Es va dissenyar un curs on-line sobre fisiopatologia, diferenciació i prevenció de les lesions relacionades amb la dependència. Setmanalment s'enviava un document basat en l'evidència i un qüestionari d'autoavaluació tipus test amb 5 preguntes per tema, per determinar el seguiment del curs i el grau de coneixements adquirits. Al finalitzar la setmana s'enviaven les respostes correctes i explicades. Mitjançant formularis google, es van sol·licitar dades sociodemogràfiques, autovaloració dels coneixements pre/post formació i el grau de satisfacció del curs mitjançant escala de Likert del 1 al 10. L'última activitat del curs va consistir en la realització d'una guia de prevenció de lesions cutànies associades a la humitat, en format pòster, seleccionant-se un per ubicar a l'àrea.

Resultats obtinguts: Van participar en el curs 66 professionals (81,5% del personal). La nota mitjana del curs va ser de 4(DE=0,7) sobre 5. El personal va valorar els continguts amb 8,6(DE=0,4) punts, la metodologia/mitjans didàctics amb 8,5(DE=0,1) punts, i l'organització/mitjans tècnics amb 9(DE=0,2). La valoració global del curs va ser de 8,7(DE=0,2). Es van presentar 9 pòsters. L'autovaloració dels coneixements pre-formació va ser 5,3(DE=1,5)punts i post- formació de 7,7(DE=1), $p < 0,001$. El 100% dels professionals repetirien l'experiència.

Conclusions: El curs va obtenir una alta participació, es van adquirir els coneixements i va ser valorat satisfactòriament. La formació on-line pot ser una solució a les dificultats de la formació continuada, ja que dóna la possibilitat als professionals de gestionar el seu propi temps per adquirir coneixements, permet una formació homogènia en la unitat en un mateix període, afavorint el debat entre els participants i sent a més, un sistema extrapolable a altres unitats i conjunt de l'hospital. La presentació d'un pòster implica consolidació de conceptes i la selecció del millor, un reconeixement motivador.