

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL

Sonia Sevilla
Consultant Nurse for Advanced Practice Nursing
l'Hospital Clínic de Barcelona

MI TRAYECTORIA PROFESIONAL

Junio 2004

Diplomada en Enfermería en Barcelona
EUI Santa Madrona – Adscrita a la UB



4 meses en la Unidad Coronaria (Gemans Trias i Pujol)
4 Meses en Consultas Externas en Sagrat Cor



Noviembre 2004 – Londres
2004 – 2006 – *Agency Work* (Trabajos temporales)

FORMACIÓN BÁSICA

- **2006 – 2009** Enfermera sénior y coordinadora de enfermería



University
College
London
Hospitals **NHS**
NHS Foundation Trust

- **2007- 2010** Grado en práctica de enfermería profesional: Cuidados en neurología y neurocirugía (60 ECTS)
 - 1er año: Fisiopatología, Neurología y práctica basada en la evidencia
 - 2º año: Rehabilitación, formación y aprendizaje en la práctica clínica (a estudiantes/ enfermeras junior), liderazgo clínico
 - 3er año: Proyecto final

ENFERMERA ESPECIALISTA _ E.M

2009 – 2014

Enfermera Especialista en Esclerosis Múltiple

The ENable Team (2008): Ealing Neurological Enablement Team

Equipo terapéutico multidisciplinario y multi-organizacional

Aceptábamos derivaciones de pacientes con nuevos diagnósticos hasta
pacientes con discapacidades físicas y cognitivas complejas

FORMACIÓN ESPECÍFICA

- | | |
|-------------|---|
| 2009 | MODULO ESPECIALISTA EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE (15 ECTS) |
| 2009 – 2010 | POSTGRADO EN PRESCRIPCIONES NO- MEDICAS (30 ECTS) <ul style="list-style-type: none">▫ Practicas clínicas en prescripciones enfermeras▫ Principios de las prescripciones enfermeras▫ Farmacología y terapias farmacológicas. |
| 2011 – 2013 | MÁSTER IN SCIENCE: PRACTICA AVANZADA EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA (NEUROCIENCIAS) (90 ECTS) <ul style="list-style-type: none">▫ Medida y evaluación de la practica sanitaria (investigación)▫ Toma de decisiones y práctica basada en la evidencia▫ Liderazgo clínico▫ Cuidado avanzado en Neurociencias▫ Proyecto Final de Máster |

PRÁCTICA AVANZADA

- ▶ **GESTIÓN DE SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD**
 - Evaluación de la enfermedad, exanimaciones físicas, tratamientos y derivaciones necesarias. Ciclo empieza y termina en con la enfermera.
 - Gestión de recaídas
 - Atención de enfermería continua y especialista en atención primaria
 - Consultas de enfermería auto-gestionadas por la enfermera
 - Consultas multidisciplinares con el neurólogo y otros miembros del equipo en atención primaria (casos complejos)
 - Cuidados paliativos
- ▶ **GESTIÓN DE CASOS/ PREVENCIÓN DE ADMISIONES/APOYO AL ALTA**
 - Asesoramiento, apoyo y coordinación del cuidado
 - Valoración y aplicación de servicios sociales
 - Un único punto de referencia para profesionales y pacientes
 - Único punto de contacto para pacientes que podían realizar auto-derivaciones al servicio
- ▶ **GESTIÓN DE MEDICAMENTOS**



COLABORACIÓN

PARTICIPACIÓN, COORDINACIÓN Y LIDERAZGO EN:

- Plan terapéutico interdisciplinar del paciente.
- Coordinación de pacientes entre los diferentes niveles asistenciales.
- Procesos de contratación y retención de otros miembros del equipo
- Planificación estratégica del servicio
- Programas de mejora de calidad del servicio
- Representación como portavoz de enfermería de mi institución en otras instituciones.
- Colaboración con el sector voluntario

EDUCACIÓN

▶ Al paciente

- Desarrollo de programas educativos para pacientes y su familia
- Facilitador en la toma de decisiones éticas en tratamientos
- Sesiones educativas grupales para nuevos diagnosticados y sobre la enfermedad en general.
- Grupos de ajuste emocional con la psicóloga
- Grupos de hidroterapia y fisioterapia con la fisioterapeuta

▶ A otros profesionales

- Mentor/ tutor de estudiantes de enfermería y/o medicina, personal sanitario y otros profesionales
- Participación en el desarrollo profesional de enfermería y otros miembros del equipo a través de sesiones clínicas.
- Participaba en el desarrollo profesional a médicos de familia a través de sesiones clínicas o 1:1



INVESTIGACIÓN

- Responsabilidad de generar evidencia
- Participación en ensayos clínicos
- Desarrollo de proyectos propios de investigación
- Participación, desarrollo y liderazgo de auditorías clínicas para supervisar y mejorar la calidad de las prácticas.
- Utilización la evidencia científica para guiar la práctica y los cambios de políticas sanitarias.



GESTIÓN Y LIDERAZGO

- Liderazgo del desarrollo de protocolos y guías clínicas con otros miembros del equipo e individuales
- Actuar como experto o miembro de comités de organizaciones profesionales.
- Actuar como asesor a nivel individual o colectivo dentro de la profesión así como de otros hospitales/instituciones.
- PPI forum (Patient and Public Involment)
- Definición de Responsabilidades profesionales del puesto de trabajo
- Creación de evaluación de programas clínicos y del propio puesto de trabajo.

Historical models of relapse management in Ealing Primary Care Trust

Relapse management in Charing Cross Hospital - Imperial NHS		Relapse management in Ealing NHS Trust.		Relapse management in NHNN – UCLH	
Specialist Ax	£135,37	AA30Z Multiple Sclerosis condition: Non elective spell tariff	£2789,42	Specialist Ax	£546
Day case 1,2,3	£544,99 x 3 = 1626,84			Day case 1,2,3	£572,76 x 3 = 1718,30
Follow up	£135,37			Follow up	£546
Total of cost of x1 hospital relapse management	1905,71	Total of cost of x1 hospital relapse management	£2789,42	Total of cost of x1 hospital relapse management	£2810.3

Development of a community based relapse service will have the following services.

CXH patients		EHT patients		NHNN patients	
Specialist Ax	0£	Neurology – 1 st appt. (ENable MS Clinic)	£0	Specialist Ax	£546
Day inpatient at Magnolia Ward (+ additional costs, drug cost, other ancillaries)	£230£ x 3 = £690	Day inpatient at Magnolia Ward (+ additional costs, drug cost, other ancillaries)	£230 x 3 = £690	Day inpatient at Magnolia Ward (+ additional costs, drug cost, other ancillaries)	£230 x 3 = £690
Follow up	£0	Follow up	0£	Follow up	£0
TOTAL COST OF x 1 COMMUNITY RELAPSE MANAGEMENT	£690	TOTAL COST OF x 1 COMMUNITY RELAPSE MANAGEMENT	690£	TOTAL COST OF x 1 COMMUNITY RELAPSE MANAGEMENT	£1236

EVALUACIÓN ECONÓMICA

Costing and cost savings April 2010- March 2011					
Charing Cross patients		Ealing Hospital patients		NHNN patients	
Number of patients treated under CXH	13	Number of patients treated under EHT	3	Number of patients treated under the NHNN	1
TOTAL COST	£8970	TOTAL COST	£2070	TOTAL COST	£1236
SAVINGS	£18878	SAVINGS	£6298	SAVINGS	£1574
				TOTAL SAVINGS	£26750



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

FORMACIÓN REGLADA

- Grado de enfermería puede ser especializado dependiendo las asignaturas que se escojan
- Programas Nacionales de Práctica Avanzada/Nivel de Máster Oficial
- No existen requisitos que definan las competencias de las Enfermeras especialistas ni de las EPA
 - Knowledge and Skills Framework (KSF) _ proporciona una oportunidad real para la revisión de expectativas sobre las habilidades y competencias asociadas con roles existentes y la evaluación continua de nuevos roles
- PRESCRIPCIÓN ENFERMERA – 30ECTS – 6 meses a tiempo completo (No es imprescindible para ser EPA)
 - Prescripción enfermera **independiente** – Cualquier medicamento incluso los “off-license” “off label” dentro del área de competencia
 - Prescripción **suplementaria** _ Bajo un paraguas institucional o médico. Solamente prescripciones definidas o cambios de dosis protocolizadas (ej Parkinson´s)



FORMACIÓN CONTINUADA

- Formación en exploraciones físicas (fisiopatología)
- Professional Development Plans (PDPs) anuales
- Clinical portafolios (Teamwork, safe practice, equality & diversity, reflective practice, policy, research for practice...)
- “Mandatory training”, conferencias y supervisión obligatoria



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES



LEGISLACIÓN Y ÉTICA

- Guía de apoyo a nuevos desafíos éticos y legales de nuevos roles de enfermeras especialistas y EPA
 - Regulation of Advanced practitioners
 - Right touch regulation (2010)
 - NMC's work on revalidation
- Definición y guía de responsabilidades con: empresa, profesión, y sociedad (obligación de cuidar)
- Cuestiones sobre el consentimiento informado en la práctica avanzada



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
- 3. DEFINICIONES**
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

DEFINICIÓN

- Definición de “practica avanzada” en nuestro país
- Definición/ Consenso de un marco teórico como oportunidad de establecer y mantener puntos de referencia a seguir consistentes para la práctica avanzada.
 - [Career Framework for Health \(Skills for Health, 2006\)](#)
 - [Scottish Government guidance on the Career Framework \(SGHD, 2009\)](#)
- Senior VS Especialista VS Avanzada
- Capacidad y competencia de las EPA
- Habilidades y Normas Laborales Nacionales de Salud
 - [National Occupational Standards \(NOS\) – Skills for Health](#)
- Más allá del cuidado clínico (Educación, investigación, liderazgo, colaboración..)
 - [The Nursing and Midwifery Council \(NMC\) definition and key characteristics](#)
- Logro de un consenso



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. **PERFILES DE TRABAJO**
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

Hay muchas fuentes de perfiles profesionales o perfiles del puesto de trabajo como por ejemplo:

- [Skills for Health roles directory](#)



- [NHS Career planner for nurses](#)

- [Standard KSF \(Dep de Salud\)](#)

- KSF Core Dimension 1 - Communication - Level 4 (clinical, management/leadership, education domains of advanced practice)
- KSF Core Dimension 2 - Personal and People Development - Level 4 (management/leadership, education domains)
- KSF Core Dimension 3 - Quality - Level 3 (clinical, research domains)
- Relevant Health and Wellbeing dimensions - Level 4 - (clinical domain).

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO

University College London Hospitals **NHS**

NHS Foundation Trust

JOB DESCRIPTION

Title:	Clinical Nurse Specialist –Multiple Sclerosis
Directorate:	Queen Square
Board/corporate function:	Specialist Hospitals
Band:	Band 7
Responsible to:	Senior Nurse, NHNN
Accountable to:	Therapy & Rehabilitation Services Manager
Hours:	37.5
Location:	National Hospital for Neurology and Neurosurgery

UNIVERSITY COLLEGE LONDON HOSPITALS NHS FOUNDATION TRUST

University College London Hospitals NHS Foundation Trust (UCLH), situated in the West End of London, is one of the largest NHS foundation trusts in the United Kingdom and provides first class acute and specialist services to patients both locally and from throughout the UK

CORE DUTIES AND RESPONSIBILITIES

CLINICAL PRACTICE

- To be accountable for the assessment, planning, implementation and evaluation of programmes of care to people with MS across the trajectory of the disease
- To provide emotional counselling to patients and relatives at time throughout the trajectory of the disease.
- To be accountable for the accurate assessment of relapse

OVERVIEW OF THE ROLE

CLINICAL PRACTICE

- To assess the health and well-being needs of people with MS when those needs are complex and change across the caseload
 - To deliver and monitor drug treatment programmes including intravenous and cytotoxic therapies in management of MS
 - To plan and deliver programmes of care and treatment to address the complex and changing health and wellbeing needs of people with MS
 - To promote equality, diversity and rights for people with MS
 - To monitor and maintain health, safety and security of self and others in own work area
-
- To develop and improve services for people with MS

CONSULTATION / COLLABORATION

- To develop and improve the MS service
- To develop and sustain partnership working with individuals, groups, communities and agencies in the MS arena
- To lead others in the development of ideas, knowledge and work practice

EDUCATION/RESEARCH

- To develop own and others' knowledge and practice of MS across professional and organisational boundaries
- To plan, co-ordinate and evaluate MS research and development activities
- To improve quality of care delivered to people with MS

LEADERSHIP

- To establish and maintain communication with individuals and groups about difficult or complex matters overcoming any problems in communication
- To lead others in the development of ideas, knowledge and work practice in the field of MS



DESCRIPCIÓN DE LA PERSONA

Requisitos de la persona en función de las actividades fundamentales y responsabilidades del puesto de trabajo.

- Conocimiento y cualificaciones educativas
- Experiencia
- Practica asistencial
- Educación e investigación
- Consultas y colaboración
- Liderazgo
- Otros (Compromiso para mantener competencias profesionales, comprensión de la legislación de salud...)

Person Specification

Sonia Sevilla 01/10/15

Post: **Clinical Nurse Specialist – Multiple Sclerosis** Dept/Ward: **MS Nursing Team**

REQUIREMENTS	HOW WILL CRITERIA BE ASSESSED? APPLICATION / TEST / INTERVIEW / REFS				
	ESSENTIAL / DESIRABLE*	A	T	I	R
Knowledge & Qualifications					
Registered Nurse Part 1,2,12	E	√			
Relevant/Specialist Post basic programme	E	√		√	
Teaching /assessment programme /Teaching experience	E	√			
Completed /completing first degree in nursing, midwifery, research or ethics	E	√			
Undertaking or willingness to complete Msc	D	√			
Experience					
Minimum 2 years relevant clinical experience at senior band 6 level in same or related speciality	E	√			
Clinical Practice					
Up to date knowledge and expertise in same/related specialty	E			√	
Evidence of developing and leading nurse led clinics/services	D	√		√	
Evidence of ability to work collaboratively	E			√	
Knowledge of key professional issues and NMC guidelines relating to professional practice	E			√	
Education and Research					

KSF Outline for Band 7 Nurse: Clinical Nurse Specialist levels 1 & 2

KSF Dimension, Level and Indicator						
	Dimension Number	Dimension	Foundation Gateway (Subset Outline)		Second Gateway (Full Outline)	
			Level	Indicators	Level	Indicators
Core Dimension	1	Communication	4	All	4	All
	2	Personal and People Development	4	All	4	All
	3	Health, Safety and Security	3	All	4	All
	4	Service Improvement	3	All	4	All
	5	Quality	3	All	4	All
	6	Equality and Diversity	3	All	4	All
Specific Dimension	HEALTH AND WELLBEING					
	HWB1	Promotion of health and wellbeing and prevention of adverse effects to health and wellbeing	2	All	3	All
	HWB4	Enablement to address health and wellbeing needs	3	All	4	All
	HWB6	Assessment and treatment planning	3	All	4	All
	HWB7	Interventions and treatments	3	All	4	All
	INFORMATION AND KNOWLEDGE					
	IK2	Information collection and analysis	2	All	3	All
GENERAL						
G1	Learning and development	3	All	3	All	
G2	Development and innovation	2	All	3	All	



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. **MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES**
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

CARRERA PROFESIONAL

- “Agenda for Change” (2004) Guía gubernamental nacional de regulación salarial para profesionales de la salud (menos Médicos y dentistas)
- Asigna puestos de trabajo a bandas salariales considerando aspectos del trabajo, tales como las habilidades bajo un programa de Evaluación anual (PDPs)

Band 5	£21,692 - 28,180	JUNIOR
Band 6	£26,041 - 34,876	SENIOR
Band 7	£31,072 - 40,964	ADVANCED PRACTICE
Band 8 ^a	£39,632 - 47,559	CONSULTANT
Band 8b	£46,164 - 57,069	MANAGERIAL POSTS
Band 8c	£55,548 - 67,805	“
Band 8d	£65,922 - 81,618	“
Band 9	£77,850 - 98,453	“
NHS BOARD DIRECTORS (90,000 - 150,000+)		



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. **ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL**
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN

- Falta de control de eficiencia y productividad
- Auditorías Clínicas lideradas por la enfermera como parte de su puesto de trabajo
 - Mejora del acceso
 - Mejora de la efectividad
 - Mejora de la calidad
 - Mejora de la experiencia
- Evaluación/Análisis de Actividad
 - Necesidad de entender el nivel en el que los profesionales están trabajando (y están obligados a trabajar)
 - Explorar las formas en que podemos analizar los roles de los profesionales existentes para mapear su actividad clínica y el nivel de toma de decisiones
 - Características de referencia de nivel "avanzado"Ej.
 - [Clinical activity databases](#)
 - [Role Benchmarking](#)
 - [Mapping of national, NHS Board and local operational level data](#)



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

GESTIÓN Y LIDERAZGO

- Planificación de nuevos puestos EPA – Análisis de necesidades
 - [Ej. Service Needs Analysis Tool](#) to support a systematic needs based approach to establishing advanced practitioner posts.

Desarrollado y adaptado de los marcos existentes para la introducción de la práctica de enfermería avanzada u otras nuevas funciones de enfermería



- Falta de colaboración de las EPA en procesos de contratación



DIFERENCIAS

1. MARCO EDUCACIONAL
2. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
3. DEFINICIONES
4. PERFILES DE TRABAJO
5. MODERNIZACIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES
6. ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL
7. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA PROFESIONAL
8. GUÍAS REGULATORIAS PROFESIONALES

COLEGIO DE ENFERMERÍA Y OTRAS AGENCIAS

- NMC (2005) – Enfermeras de practica avanzada se registran en el colegio bajo una categoría diferente (+ suplemento económico)
 - Subpart to Part 1 (Nursing) of the Register.
- *Council for Healthcare Regulatory Excellence (CHRE)*
 - Advanced Practice: Report to the four UK Health Departments
 - Managing Extended Practice: Is there a place for 'distributed regulation'? (2010)
 - Right Touch Regulation (2010)

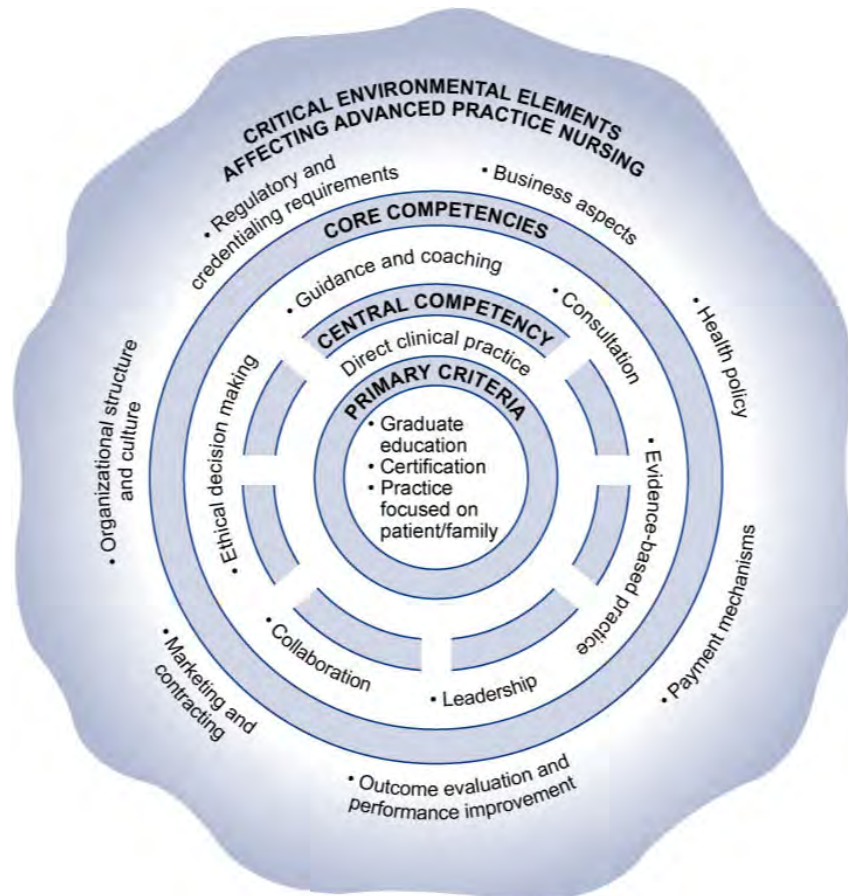


ACTUALMENTE

- No trabajo de Enfermera Especialista en EM. Imposible comparar practicas al no existir un puesto equivalente.
- Enfermera consultora en roles de práctica avanzada
 - Desarrollo y pontenciación de nuevos roles avanzados en el Hospital Clinic de Barcelona (HCB)

HCB ACTIVIDADES

Integrative Model of Advanced Practice Nursing (Hamric's)



- Análisis de trabajo y estudio de definición sobre los roles de practica avanzada en el HCB
 - Adaptación transcultural y validación de un cuestionario de definición de las EPA
 - Análisis de actividades de trabajo y dominios de práctica actuales. (Descriptivo)
- Grupo de investigación internacional con Canadá.
 - Comparación de roles y practicas de trabajo.

Fig. 3-5. Critical elements in advanced nursing practice environments.

CONCLUSIONES

1

- Sería necesario un modelo asistencial y normativas propias de la profesión para roles avanzados

2

- Se necesitan unos requisitos formativos específicos y la definición de competencias de rol avanzado

3

- Es fundamental el consenso y liderazgo de enfermería

