

ROL DELS ESTUDIANTS D'INFERMERIA EN EMPRESES TECNOLÒGIQUES

Edo, M. Sort, A. Antonin, M. Flor, P.
Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat

Introducció

El context social, econòmic i laboral actual dona una oportunitat a la professió infermera d'obrir-se a nous àmbits emergents d'actuació, des de l'autonomia que el seu propi rol li atorga. La E.U.I Gimbernat aposta per generar coneixement que esdevingui **valor social**. Defensem una immersió real del futur professional d'infermeria en àmbits innovadors, emergents, i en el camp de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC's), com una nova perspectiva per el seu desenvolupament professional i la seva **visibilització** més enllà dels rols tradicionals.

Per poder fer efectiva aquesta immersió i després d'una sòlida formació en aquests àmbits, els nostres estudiants realitzen les seves Pràctiques Externes de 4º curs vinculades a empreses tecnològiques de l'àmbit de la salut. Això els hi permet transferir a aquestes empreses el seu coneixement, expertesa i àmplia visió de la salut.

Objectius

- Integar-se en el sí de les organitzacions tecnològiques i de salut i participar en equips interdisciplinaris complexos participant de forma activa en els projectes que es desenvolupin.
- Aplicar els coneixements assolits en la formació teòrica.
- Aportar dades i informació procedents de múltiples fonts des d'una perspectiva i coneixement infermer per tal de generar nova informació que serveixi de suport per a la presa de decisions.
- Vincular el Treball de Final de Grau amb el projecte desenvolupat al llarg de les pràctiques en les empreses tecnològiques.

Metodologia

- Els estudiants vinculats a la Menció II de l'itinerari: *Infermeria, Innovació en Salut i TIC's*, realitzen, al llarg de 5 setmanes, estades pràctiques en diferents empreses tecnològiques: TicsSalut, Playoff, PlayBenefit, Infermera virtual, Doctoralia, Medtep, Capital Cell, Psious... integrant-se en els diferents equips de treball i aportant la seva visió infermera, fonamentalment en l'àmbit de la **promoció, prevenció i educació per la salut**, generant nova informació i coneixements com valor afegit a l'empresa en la que està desenvolupant les seves pràctiques.

Resultats

Els resultats es presenten des de tres perspectives:

1. El estudiants poden desenvolupar el seu Treball Final de Grau vinculant-lo al projecte de l'empresa o a un nou projecte generat des de la pròpia estudiant d'infermeria i que aporti valor afegit a l'empresa. Un exemple seria el TFG , de títol "*Anàlisis de la Enfermeria privada asistencial en España en 2015*"
2. L'avaluació qualitativa d'aquestes estades pràctiques ha estat molt positiva per ambdues parts, el estudiant i l'empresa. "*Esta experiencia me ha aportado una nueva perspectiva de la profesión y poder influenciar de otra forma en la salud y hábitos saludables de la comunidad*"
3. Els resultats acadèmics dels estudiants que han realitzat aquestes pràctiques mostren una nota mitja de *9.34 sobre 10*. Aquesta nota resulta del sumatori de tres activitats avaluatives: nota de la pràctica presencial en el centre, participació en espai virtual d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa.

Conclusions

Aquest enfocament permet als nostres estudiants desenvolupar les seves competències en àmbits emergents relacionats amb la salut, definint **nous espais professionals, noves pràctiques i diversificació dels serveis infermers**. Per altre part, els estudiants poden aportar proposicions de **valor comercial i nous models** des del punt de vista infermer que, sens dubte, contribuiran, alhora, en una millora en la pràctica avançada i assistencial de la infermeria del nostre país.