

# 10 anys de tallers intergeneracionals



**ESCOLA D'EDUCACIÓ  
ESPECIAL  
XALOC**

**RESIDÈNCIA  
SABADELL GENT GRAN**





# 10 anys de tallers intergeneracionals

Experiència innovadora en l'àmbit de l'educació en valors i en el procés d'inclusió social dels joves amb discapacitat intel·lectual.



Els aprenentatges duts a terme es centren en les competències socials i comunicatives, i en l'empoderament prosocial dels nois i noies amb discapacitat, (sentiment d'orgull, en sentir-se competents per ajudar els altres, i no persones socialment passives ).

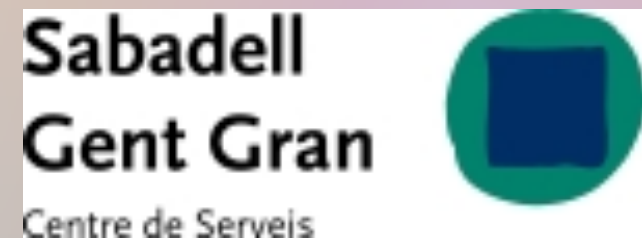
# necessitats de les dues entitats

## Per part de l'escola:



Formar l'alumnat amb discapacitats com a ciutadans socialment actius

## Per part de la Residència:



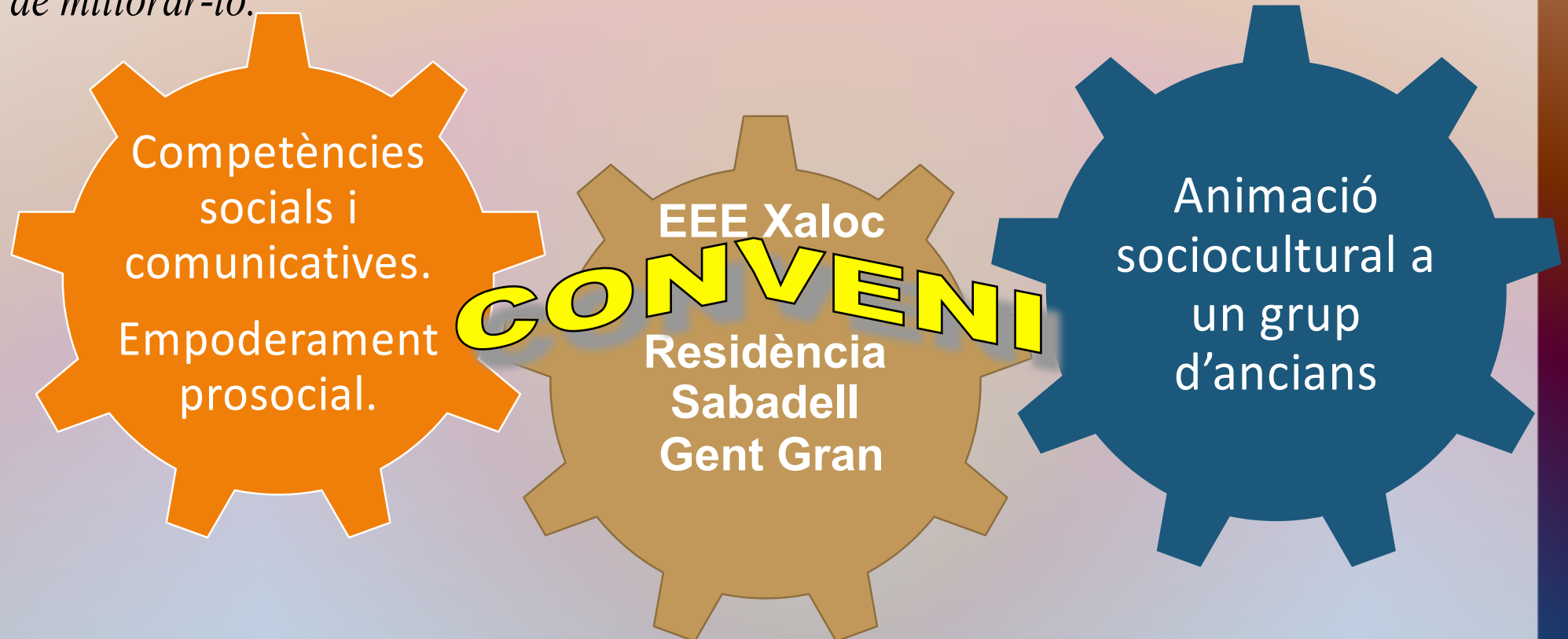
Dinamitzar estones de lleure dels avis de la residència

# ...i els actors què?: dinàmiques intergeneracionals potents i recíproques

- **L'alumnat** amb discapacitats **ofereix un servei** d'animació sociocultural per a un grup de persones grans dins d'una residència d'ancians. En aquest procés se'ls motiva a poder sentir-se orgullosos de ser capaços d'aportar espais i accions amb les que ompliran de joia la rutinària vida dels avis i àvies que participaran en el projecte.
- **Els** mateixos **ancians**, receptors del servei de dinamització proposat per l'alumnat, podran sentir-se **emocionalment útils per al procés formatiu dels joves** que els fan les propostes

# metodologia d'aprenentatge-servei, l'engranatge perfecte

*“L'Aprenentatge-servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.”*





# Tallers de memòria històrica

# què en pensa l'alumnat?

## **Què hem après?**

Hem après ajudar la gent gran, a com cuidar-los, com portar-los, a tenir paciència, hem après a portar els avis cadascun al seu lloc. Ens ha agradat molt conèixer els avis i ajudar als altres quan ho necessiten.

## **Com ens ho hem passat?**

Ens ho hem passat molt bé amb la gent gran i ens agradaria tornar-ho a fer. Vam riure molt amb tots els avis, sobretot amb l'Antonio i també ens ho hem passat bé ballant amb ells

## **Quin servei hem fet?**

Que els avis passin una bona estona, ajudar a la residència dels avis a que tinguin companyia i a que no estiguin sols.

A preparar totes les activitats, i a fer-los participar i fer-los sentir que eren capaços de fer-ho.

## **Què ens ha costat més?**

Portar els avis a la sala on tocava i aixecar els avis de la cadira perquè tenien molts problemes a les cames. Ens feia por de que caiguessin. També ens ha costat molt que aprenguessin a fer allò que volíem.



# resultats i conclusions

## Punts forts del projecte

- **Recolzat sobre unes bases teòriques estables**
- **Que hi ha un conveni estable signat**
- **Ha aconseguit una bona execució de les propostes, compartida per totes les parts, i provoca un impacte emocional i funcional notable en tots aquells que hi hem pogut participar**
- **S'ha repetit el projecte fins aquest curs 2013-2014 en el que celebrem el desè aniversari de la col·laboració.**
- **Ha tingut el recolzament del centre promotor de l'ApS. Ha estat publicitat a diferents mitjans, i ha rebut diversos reconeixements, (el darrer: primer premi en la 5ena convocatòria dels Premis Federico Mayor Zaragoza dels Amics de l'UNESCO de Tortosa del curs 11-12).**

# clau de l'èxit

## EEE XALOC i SABADELL GENT GRAN

han tingut la constància d'anar gestant propostes pedagògiques amb la pretensió

- d'**unir esforços** (alumnes, escola, residència, usuaris, famílies)
- **compartir fites comunes**
- **superació de les barreres** per a la participació social **de qualsevol persona que presenta dificultats** en l'accés a les oportunitats vitals que defineixen una ciutadania plena.

**Només treballant plegats  
generem força i poder per canviar  
les coses.**



Moltes gràcies  
per la vostra atenció

