

Des de la Formació en Economia Domèstica cap al creixement en Autonomia Personal i Benestar Emocional

3 de Novembre 2015

Esther Sanchez
Joana Corominas



Justificació

- Llar Residència Jesús Farrés: 25 usuaris
- Llar amb diferents nivells de suport (generalitzat a intermitent)
- Diferents problemàtiques:
 - Acumulació diners de butxaca d'alguns usuaris
 - Manca de diners de butxaca (excés de despeses) d'altres usuaris
 - Robatoris dins de la llar (entre usuaris)
 - Control dels diners des del PAD

Activitat d'Economia Domèstica a la Llar-Residència:

- Necessitat de fer prendre consciència als usuaris de la responsabilitat que suposa tenir diners de butxaca al seu abast.
- Les possibilitats que aquests diners de butxaca els pot proporcionar per satisfer capricis i petites necessitats.



Metodologia

- S'organitza l'activitat com una formació quinzenal amb un formador extern.
- Es posa a la tauleta de nit de cada usuari un calaix amb clau per guardar els seus diners de butxaca (control dels diners per part de l'usuari).
- Formació teòrica i pràctica
- Seguiment amb el Full de despeses individual



Objectius generals:

- * Millorar l'autonomia personal.
- * Treballar competències bàsiques relacionades amb el coneixement i interacció amb l'entorn físic, l'autonomia, la iniciativa personal i la competència social i ciutadana
- * Adquirir coneixements bàsics sobre la gestió del salari, les despeses corrents i l'estalvi.



Metodologia

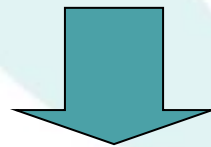
Objectius específics:

- * Aprendre a gestionar les finances personals
- * Comprendre a un nivell bàsic l'ús i el funcionament dels diners en el banc
- * Identificar els establiments comercials i què podem comprar en aquests
- * Planificar un pressupost personal i familiar
- * Estalviar per aconseguir una cosa a mig i llarg termini



Resultats

- **Millora de l'autonomia personal** de les persones amb DI gràcies a l'organització de la seva pròpia economia domèstica.
- **Millora en el benestar personal**, resultat de la millora de la pròpia autoimatge, l'adquisició de noves habilitats i l'augment de la capacitat d'elecció.



- **Millora en la resolució de conflictes** (degut a establiment noves relacions entre companys basades en el respecte pels altres, per si mateix i la cooperació entre ells).

Conclusions

- L'economia domèstica com a eina per **treballar amb els usuaris la millora de la seva autoestima i autodeterminació**
→ reduir els conflictes i augmentar el respecte i la col·laboració i millorar la relació entre els companys de la llar.
- Perquè la formació en economia domèstica continués tenint impacte, calia:
- Complementar amb una **formació específica al PAD** que permetés donar continuïtat als objectius assolits i poder acompanyar al creixement global de la persona amb DI en el camí cap al seu futur.

Formació al PAD:

- * Implicació com a assessors per col·laborar amb el treball del dia a dia dels usuaris
- * Reflexions en relació a les actuacions del dia a dia amb el treball amb els usuaris
- * Importància de l'autoestima i la imatge que té de si mateix el propi usuari
- * Importància de la capacitat d'elecció de l'usuari i les preses de decisions
- * Utilitzar les emocions positives per a millorar el benestar personal



pro persones amb discapacitat intel·lectual

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ !!!!**

Esther Sanchez (Psicòloga Llar Residència J.Farrés i C.O Aspasur)
esanchez@grupcatalonia.cat

Joana Corominas (Directora Llar Residència J.Farrés i C.O Aspasur)
jcorominas@grupcatalonia.cat