



***V JORNADA TÈCNICA D'INNOVACIONS INFERMERES***

***La projecció infermera a través del compromís i la implicació***

***Compartir les pèrdues, el dol i la mort amb els infants***  
***Organització, experiència i valoració dels Tallers "Ara sí que sé"***

**Xusa Serra i Llanas**  
Diplomada en Infermera  
Tanatòloga  
Llicenciada en Antropologia

**Opinions sobre les pèrdues i el dol:** *Infants d'11 anys*  
*Sisè Primària. Escola Turó de Can Matas. Sant Cugat del Vallès*

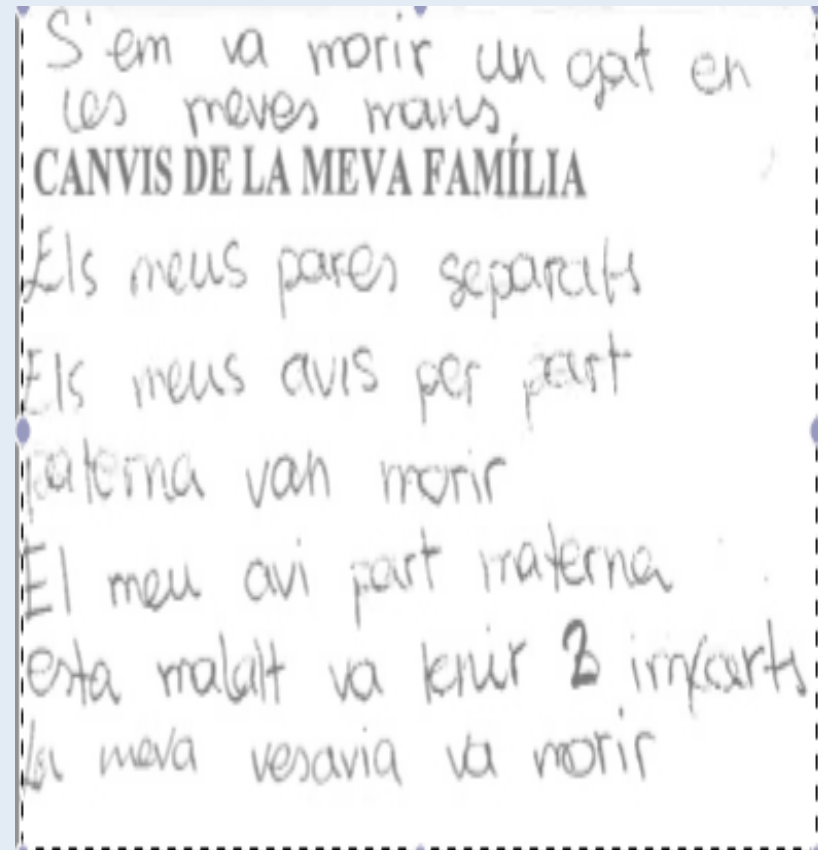
**Dani:** Quan una persona plora quan algú es mor vol dir que l'estima. Quan tens moments de tristesa, els nens petits hem de plorar amb la família, perquè un nen també vol compartir els sentiments amb la seva família

**Ernesto:** Quan tu ets petit i es mor un familiar teu, també tens dret a saber que ha mort i que sempre que estàs desanimat has d'estar acompanyat o que quan hi ha algun amic teu que està trist l'has de consolar

**Carla:** A la vida, no sempre surten les coses com t'esperes

**Guillem:** Quan algú està trist la companyia és el millor que pot tenir

**Dalmau:** Per molt petits que siguem, els grans han de parlar amb nosaltres sobre la mort



S'em va morir un gat en  
les meves mans  
**CANVIS DE LA MEVA FAMÍLIA**  
Els meus pares separats  
Els meus avis per part  
materna van morir  
El meu avi part materna  
esta malalt va tenir 2 infarts  
la meua vesavia va morir

Roger, de 9 anys

DIFICULTAT FAMILIAR I SOCIAL  
ACCEPTACIÓ DE LES  
ADVERSITATS, PÈRDUES I EL DOL  
**MALALTIA GREU I LA MORT**

EVITACIÓ PARLAR  
DOLOR I DE LA MORT  
PACTE SILENCI  
**CONTENCIÓ**

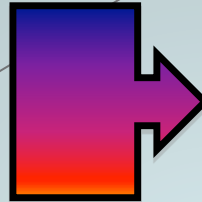
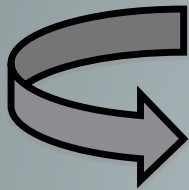
**SOBREPROTECCIÓ**      **AFLICIÓ INFANTIL**

**IMITA EL MODEL = EVITA PRODUIR +++ DOLOR**

**OCULTACIÓ I MENTIDES. CONTENCIÓ I DESPROTECCIÓ**  
SOLEDAT, TRISTESA, POR I DESCONFIANÇA  
*Segona causa de mort...*

**SALUT EMOCIONAL  
EN ELS REPTES I  
ADVERSITATS**

**TALLER ARA SÍ QUE SÉ  
IDC-SALUT**



## OBJECTIUS



**Mostrar els beneficis del model d'expressió emocional**

**Expressar lliurement inquietuds i sentiments**

**Reflexionar sobre les pèrdues i la normalitat al llarg del Cicle de Vida**

**Entendre el valor de les emocions**

**Aprendre a cuidar-se i cuidar  
Escoltar i No jutjar**

**Compartir recursos per a elaborar dols saludables**

**Descobrir els Rituals...**



## **IDC-SALUD**

**Direcció Infermeria.  
Compromís amb la Salut i  
Educació a la Comunitat**

**TALLER  
ARA SÍ QUE SÉ!**

**Subvenció, Organització,  
Dossier i Memòria anual**



## **AJUNTAMENTS**

**Departament Educació**

**Difusió**

**Proposta a les escoles**

**Recull sol·licituds**



## **ESCOLES/ MESTRES**

**Organització calendari  
anual**

**Valoració dels mestres**

**METODOLOGIA**

# DESENVOLUPAMENT METODOLÒGIC

## ENTORN

Escola

Grup classe

Presència dels mestres

## INTEGRA

Coneixements sobre les pèrdues, el dol i la mort i desenvolupament *Intel·ligència Emocional*

Formació reglada

## IMMERSIÓ I APROPAMENT

Infermeria a l'escola i al infant...**CUIDAR**

Participació activa dels mestres,  
psicopedagogs i estudiants de Magisteri





## CONTINGUTS ADAPTATS

### Descobriment personal

Qui soc i la meva família

### L'entorn

No estic sol/a, en els demés...

### Pròpies pèrdues

Què sento, els Rituals i perquè serveixen

## EDAD/ TEMPS/ CONTINGUTS

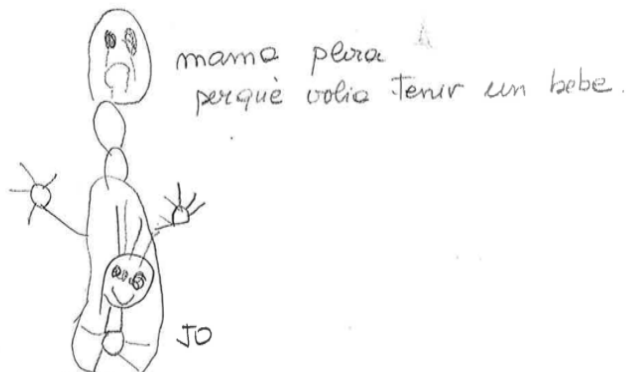
**P3 / P4/ 60'**

**P5 / 1º/ 90'**

**2º/ 3º/ 4º/ Matí complet**

**5º / 6º/ Matí i tarda**

**ESO/ Batxillerat/Cicles Formatius**



**Kevin, 5 anys**  
Amb el dibuix troba la forma d'expressar la preocupació que sent per la mare i així trobar-se més tranquil

## CANVIS EN LA VIDA

Separació dels pares

Mort d'un ésser estimat

Pèrdua de la salut

## CONNEXIÓ EMOCIONAL

Cicle de Vida ...

Vides de persones reals

Contes i pel·lícules

## CONFIGURACIÓ

Visual, participatiu i creatiu ...

**ÚNIC I IRREPETIBLE!**





## **Comunicació NO VERBAL**

Actitud humil i respectuosa

OBSERVAR! Mateixes oportunitats

Respectar: Permisos, esbarjo, aniversaris ...

## **Comunicació VERBAL**

Permís i salutació

Informació dels mestres

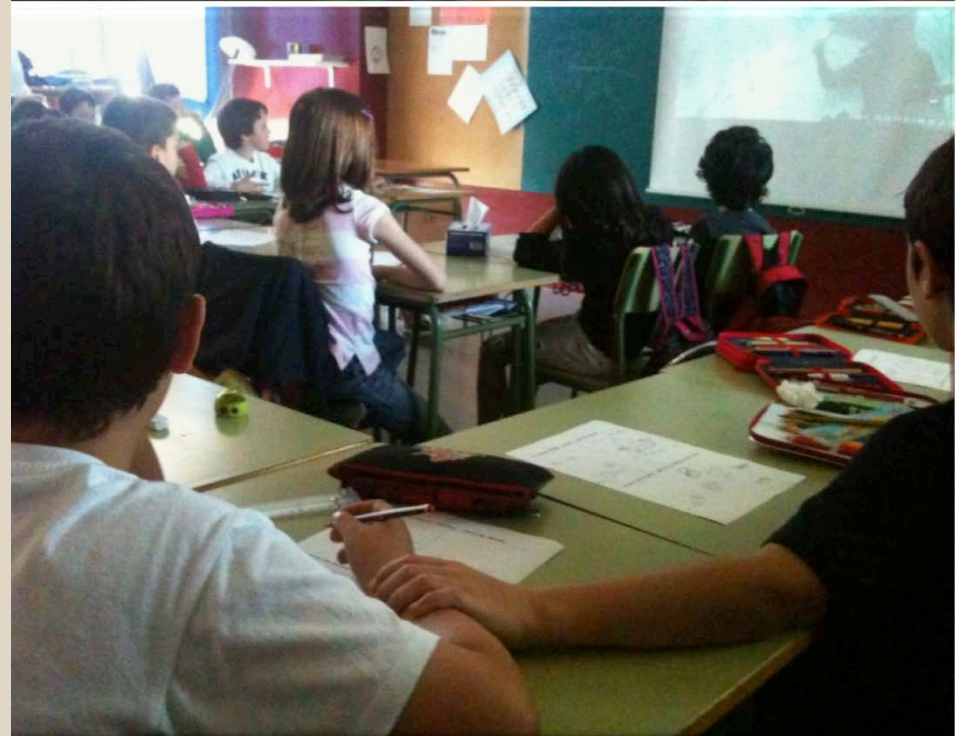
Qui soc i què farem. Confidencialitat

Promoure diàleg amb preguntes

Obrim portes a les emocions!

Cuidar qualsevol reacció de dolor

*Encara que siguin petits...*



## FITXES

Dibuix/ escriptura/ Adaptades

Expressió de les emocions:

*La meva família i els canvis*

*Espai pel record*

*El secret més ben guardat*

Àlbum escolar...

## DOSSIER PELS MESTRES

Full informatiu a pares i mares

Objectius i metodologia

Reaccions habituals

Questionari de valoració

**Instrument consulta**

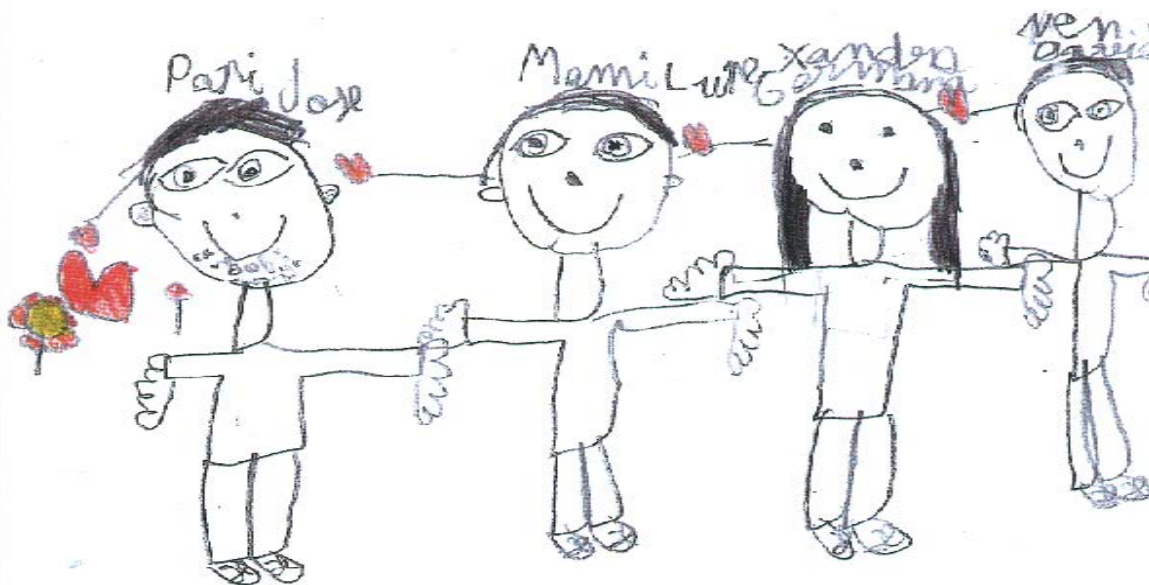
Bibliografia específica

Professionals i Institucions

### LA MEVA FAMÍLIA



*ALEXIA, 6 anys. Mort del seu peix. Ritual per acomiadar-se*



*DAVID de 6 anys. Mort del pare i Ritual per mitjà del dibuix*

## RESULTATS I CONCLUSIONS

**4.250 infants**

### Valoració mestres

Augment de les sol·licituds

Qüestionaris

Taller “Ara sí que sé” està assolint els objectius

### Valoració pares i mares

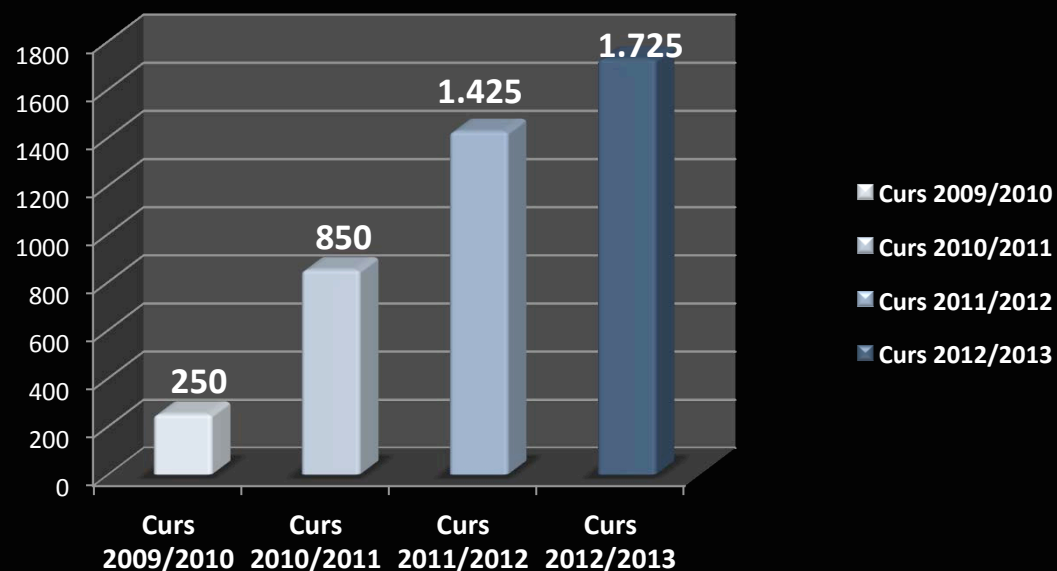
Absència de disconformitat i de queixes

### Valoració alumnes

Infants de 10 anys. Escrits de valoració

Un any després...

## INFANTS I JOVES QUE HAN REBUT EL TALLER ARA SÍ QUE SÉ



El Taller ofereix eines per entendre el Cicle de la vida i la Mort, normalitzar les diferents pèrdues i adversitats, aprendre a cuidar, cuidar-se i facilita el desenvolupament de la Intel·ligència Emocional?

NO 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 SI

La majoria han estat...

Participant i volent més informació

Amb ganes d'acabar

Adequació del Taller. TEMPS/EDAT Correcte

S'ha fet llarg

S'ha fet curt

Adequació del Taller. CONTINGUTS/EDAT Correcte

Pocs continguts

Excés de continguts

T'has sentit còmoda durant el Taller?

NO 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 SI

CONCLUSIONS I RECOMANACIONS.....

Loire Nuñez Carrasco

6-10-11

Què he après del taller?

Jo he après moltes coses sobre el cicle de la vida. Ara ho entenc tot molt millor em sento bé i de compartir tot això amb els meus companys de classe. Ells també an compartint moltes coses amb mi i així se que algunes persones don'ho passat el mateix. El taller m'ho agradat molt. !!



Marc de 10 anys

**La ignorància provoca por i desconfiança,  
el saber, en canvi es converteix en seguretat  
El que es viu de petit, acompanyarà la vida de  
l'adult que serà demà**

**MOLTES GRÀCIES**

Sèlvia - 10 anys

23/1/12

Turó de Guiera - 5<sup>è</sup>A

Tutora - Anna Oset

A mi aquest taller m'agradat molt perquè he après a estimar molt més a les persones de la família i he après ha saber que fer i com reaccionar quan algú de la família es mor i ho passa malament. També he après el cicle de la vida.